

قسم المواد العربيّة

الكفايات المطلوبة لاجتياز امتحانات القبول في مادة اللغة العربية الصّفوف: العاشر والحادي عشر والثاني عشر.

● في الأدب:

- . أن تميّز الطّالبة بين أنواع النّصوص وفنونها (السّرد/ الوصف/الحوار/المقالة/السّيرة/الرسالة....)
 - . أن تتعرّف الطّالبة على العصور الأدبيّة ومميّزاتهاوأدبائها...
 - . أن توظّف الطّالبة خبراتها في بناء معاني النّصّ بالإجابة عمّا يُطلب منها.

. في القواعد:

- . أن تميّز الطّالبة أنواع الكلام، وتعرب الكلمة في سياقها من الجمل.
 - . أن تفرّق الطّالبة بين الجملة الفعليّة والجملة الاسميّة.
 - . أن تحدّد الطالبة متمّمات الجملة و أنواعها.
 - . أن تعرب الطّالبة عناصر الجمل الفعليّة والجمل الاسميّة.
 - . أن تميّز الطّالبة الأساليب اللّغوبة وتحسن استعمالها.
 - الإنتاج الكتابي:
 - .أن تنتج نصًا استنادا إلى موضوع مطروح.
 - .أن تلتزم بمضمون الموضوع المطروح.
 - . أن تراعي في إنتاجها عناصر نمط الكتابة المطلوب وخصائصه.
 - . أن تتوسّع في تحليل الأفكار، وتبدي رأيها.
 - . أن تكتب نصّها بلغة عربيّة فصيحة.
- . أن تراعي في إنتاجها سلامة قواعد اللّغة نحوا وصرفا ورسما إملائيًا.
 - . أن تستعمل علامات الوقف المناسبة.
 - . أن تلتزم بوضوح الخطّ ونظافة ورقة الاختبار.

تمنياتنا لك بالتوفيق



ENGLISH REQUIREMENTS FOR GRADE 10 ENTRY:

Grade 10 is the second year of the IGCSE programme. The English Entrance Exam will consist of:

Reading

A passage will be given to students to read and they will need to answer related questions.

Students must be able answer questions that could relate to the following:

- Punctuation
- Parts of speech (nouns, verbs, adjectives, adverbs, articles, prepositions and conjunctions)
- Tenses
- Sentence Structure
- Direct and reported speech
- Synonyms and antonyms
- Homophones and homonyms
- Inference, denotation and connotation of words.

Writing

Students are set a writing task and they will need to answer using one of the following styles:

- Writing to inform
- Writing to describe
- Writing to explain
- Writing to narrate
- Writing to persuade
- Writing to advise

An essay should have an effective thesis statement introduction, appropriate transitional devices, three well-planned supporting paragraphs with varied sentence length and structure, as well as an insightful conclusion.

Literature

Students will be given a poem to analysis. This will be a short poem and the questions are designed to test a student's knowledge of poetry and literary conventions at the level that they are expected to be at.

TO STANLING HESSA CIRLS

SHAIKHA HESSA GIRLS' SCHOOL

MATH REQUIREMENTS for GRADE 10 Entry

NUMBERS

- Place Value Rounding and Estimating (Decimal places, Significant figure, Standard Form)
- Integers -Use the four rules of addition, subtraction, multiplication and division
- Highest Common Factors (HCF) and Lowest Common Multiples (LCM)
- Conversion of units (carry out calculations using standard units of mass, length, area, volume and capacity (metric and imperial units)
- Fractions (Addition, Subtraction, Multiplication and Division)
- Percentages Increase and Decrease, Reverse Percentages
- Upper and Lower Bound
- Ratio and Proportion

GEOMETRY

- Lines and Angles
- Properties of Quadrilateral and other polygons.
- Area and Perimeter of 2D and 3D shapes.
- Apply trigonometric ratios (Sin, Cos, Tan)

ALGEBRA

- Simplify algebraic expressions and algebraic fractions.
- Solving multi step equations.
- Substitution

STATISTICS

- Presentation of data (pictograms, pie charts, bar charts, line diagrams, frequency polygons
- Measures of central tendency (mean, median, mode and range for discrete and continuous data set.

Problem solving for all the above-mentioned concepts