



الكفايات المطلوبة لاجتياز امتحان القبول للصف الثاني في مادة اللغة العربية

- في القراءة:

- أن تكون التلميذة قادرة على:
- أن تقرأ نصاً أو قطعة مناسبة لمستواها قراءة واعية.
- أن تفهم ما تقرأ فهماً جيداً يمكنها من الإجابة عن أسئلة تتعلق بمعنى النص ومبناه (مكونات النص اللغوية : الحرف والاسم والفعل) .
- أن تجيب عن الأسئلة شفويًا أو كتابيًا (حسب ما يطلب منها) بجملة كاملة ومفيدة .

- في القواعد :

- أن تكون التلميذة قادرة على:
- كتابة الحروف الأبجدية كتابة صحيحة.
- تحويل الجمل البسيطة من المؤنث إلى المذكر وبالعكس.
- الفعل الماضي .
- تسلسل الجمل.
- تسلسل الصور.
- أسلوب الإستفهام.
- أسلوب التعجب.
- علامات الوقف.
- الفعل المضارع.
- خريطة القصة.

التمييز بين:

- الصوت الطويل والصوت القصير .
- التاء المفتوحة والتاء المربوطة .
- تنوين الفتح والضم والكسر .
- الاسم والفعل والحرف .
- المذكر والمؤنث .
- المفرد والجمع .
- النص ، الجملة ، الكلمة .
- الالوان .
- الإنسان ، الحيوان ، الجماد ، النبات .
- الشمال ، الجنوب .
- هذا ، هذه ، هؤلاء .

- الإنتاج الكتابي:

- أن تكون التلميذة قادرة على:
- الكتابة بخط واضح ومقروء .
- التعبير عن صورة أو مجموعة صور بجمل مفيدة وسليمة أو بفقرة قصيرة تكون الجمل فيها مرتبة ترتيباً منطقياً ومتسلسلاً .

تمنياتنا لك بالتوفيق



ENGLISH REQUIREMENTS FOR GRADE 2 ENTRY:

The English Entrance Exam will consist of:

Reading Comprehension

A simple passage will be given to students to read alone and answer questions.

Alphabetical Order

Put the words in alphabetical order.

Synonyms:

Connect words with the same meaning.

Part of Speech:

Identify nouns (naming words), adjectives (describing words) and verbs (bossy verbs or doing words).

Singular and plural:

Change words form singular to plural.

To make a noun plural (add -s)

If a noun end in -ss, x, ch, sh (add -es)

Writing

Students will be given a picture and expected to write 5 - 7 sentences about it. Students should know the word 'describe'.



MATH REQUIREMENTS for GRADE 2 Entry

The Math Entrance Exam will consist of questions on the following basic concepts:

Number and number sense

The students will be able to:

- Count to 100 and write the corresponding numeral.
- Understand place value of the ones and tens.
- Count by ones, fives, and tens to 100, by twos to 20.
- Identify the ordinal positions first through tenth.
- Identify the concepts of one-half and one-fourth.
- Order numbers from least to greatest and greatest to least

Computation and estimation

The student will be able to:

- Recall basic addition facts – i.e., sums to 10 or less – and the corresponding subtraction facts.
- Solve story problems using basic addition and subtraction facts.
- Count in two's, fives or tens.
- Make groups of objects and begin to understand division as grouping.

Geometry

The students will:

- Describe the proximity of objects in space (near, far, below, above, up, down, front, and behind).
- Identify plane figures (triangle, square, rectangle and circle).
- Recognise some 3D shapes.
- Describe objects in the environment that depict plane figures.
- Tell time to the half hour