

قسم المواد العربيّة

الكفايات المطلوبة لاجتياز امتحانات القبول في مادّة اللغة العربية الصفّ الساّبع

. القراءة:

- . أن تميّز الطّالبة بين أنماط النّصوص وفنونها (مغامرة /قصّة/حكاية/سيرةذاتيّة/سيرة غيريّة/وصف/رسالة).
 - . أن تستخرج الطّالبة أفكار النّصّ الرّئيسة والفرعيّة.
 - . أن توظّف الطّالبة خبراتها في بناء معانى النّصّ بالإجابة عمّا يُطلب منها.

. القواعد:

- . أن تميّز الطّالبة بين عناصر الجملة الاسميّة الأساسيّة وبين عناصر الجملة الفعليّة الأساسيّة.
 - . أن تعرب الفعل والاسم والحرف في كلّ مواضعها في الجمل.
- . أن تصرّف أنواعا من الأفعال في صيغة الماضي والمضارع المنصوب أوالمضارع المجزوم أوفعل الأمر.
 - . أن تعرب الطّالبة الجملة الفعليّة.
 - . أن تصوغ الطّالبة جملا فعليّة تامّة المعنى وجملا اسميّة تامّة المعنى.
 - . أن تميّز الطّالبة بين عناصر الجملة الاسميّة المسبوقة بكان وأخواتها/ إنّ وأخواتها.

. الإنتاج الكتابي:

- . أن تلتزم بأركان الرّسالة الاخوانيّة (تاريخ/مكان/صيغة التوجه/المواضيع المتنوّعة/عبارة الختام/ التوقيع.)
 - .أن تكتب نصّها بلغة عربيّة فصيحة.
 - . أن تراعي في إنتاجها سلامة قواعد اللُّغة نحوا وصرفا ورسما إملائيّا.
 - . أن تستعمل علامات الوقف المناسبة.
 - . أن تلتزم بوضوح الخطّ ونظافة ورقة الاختبار.

تمنياتنا لك بالتوفيق



FOR GRADE 7 ENTRY:

The English Entrance Exam will consist of:

Reading

A passage will be given to students to read and they will need to answer related questions.

Students will also be expected to be able to identify different aspects of grammar from the given passage and this will include the following:

- Punctuation
- Parts of speech (nouns, verbs, adjectives, adverbs, articles, prepositions and conjunctions)
- Tenses
- Sentence Structure
- Direct and reported speech
- Synonyms and antonyms
- Homophones and homonyms

Writing

Students are set a writing task and they will need to answer using one of the following styles:

- Writing to inform
- Writing to describe
- Writing to explain
- Writing to narrate
- Writing to persuade
- Writing to advise

Students are expected to write an essay that has a clear introduction, body and conclusion.



SHAIKHA HESSA GIRLS' SCHOOL

MATHEMATICS REQUIREMENTS for GRADE 7 Entry

Number system:

- Interpret place value and decimal notation.
- Round decimals to a required degree of accuracy.
- Order and compare decimals and Fractions.
- Add, subtract Multiply and divide whole numbers and decimals, including numbers with different number of decimal places., e.g., 13.7×8 , $4.35 \div 5$.
- Solve word problems involving whole numbers, and decimals, money, or measures: including problems with more than one step.
- Recognize negative numbers as positions on a number line and order negative numbers.
- Add, subtract, multiply and divide integers.
- Compare two fractions by using diagrams and convert fractions to decimals.
- Simplify fractions.
- change an improper fraction to a mixed number, and vice versa
- Fractions of a Quantity.

Algebra

- Simplify linear expressions, e.g. collect like terms
- Use letters to represent unknown numbers or variables; know the meanings of the words *term*, *expression*, and *equation*.
- Know that algebraic operations follow the same order as arithmetic operations.
- Substitute positive integers into simple linear expressions/formulae.
- Construct and solve simple linear equations with integer coefficients (unknown on one side only), e.g. 2x = 8, 3x + 5 = 14, 9 2x = 7.

Geometry

- Measure acute, obtuse and reflex angles to the nearest degree.
- To recognize the angular connections between parallel lines, perpendicular lines and transversals.
- Calculate the sum of angles at a point, on a straight line and in a triangle.
- Use formulae for the area and perimeter of a rectangle; calculate the perimeter and area of compound shapes made from rectangles.

DATA COLLECTION AND PRESENTING

• Find the mode (or modal class for grouped data), median and range.

- Calculate the mean, including from a simple frequency table.
- Compare two simple distributions using the range and the mode, median or mean.

SEARCHING FOR PATTERNS

• Generate sequences from spatial patterns and describe the general term in simple cases.