قسم المواد العربيّة

الكفايات المطلوبة لاجتياز امتحانات القبول في مادّة اللّغة العربيّة

الصفّ التّاسع

في القراءة :

أن تميّز الطّالبة بين أنواع النّصوص وفنونها (السّرد، الوصف، الحوار، المقالة، السّيرة، الرسالة و أنواعها (الإخوانية/ الرّسميّة)...

أن تميّز الطالبة بين أساليب النصوص ومعانيها.

أن تستخرج الطّالبة أفكار النّصّ الرّئيسة والفرعيّة.

أن توظّف الطّالبة خبراتها في بناء معاني النّصّ بالإجابة عمّا يُطلب منها.

في القواعد :

أن تميّز الطّالبة عناصر الجملة الاسميّة الأساسيّة وعناصر الجملة الفعليّة الأساسيّة.

أن تعرب الطّالبة عناصر الجملة الفعليّة وعناصر الجملة الاسميّة.

أن تميّز الطّالبة بين الفعل اللّازم والفعل المتعدّي.

أن تصرّف الأفعال في الماضي والمضارع المرفوع أو المجزوم مع جميع الضّمائر.

أن تميّز الطّالبة عناصر الجملة الاسميّة المسبوقة بكان وأخواتها/ إنّ وأخواتها.

أن تحدّد الطّالبة أسماء الإشارة والأسماء الموصولة.

الإنتاج الكتابي:

أن تكتب رسالة إخوانيّة ملتزمة بأركانها (تاريخ /مكان/ صيغة التوجه/المواضيع/عبارة الختام/التوقيع...)

أن تكتب نصّها بلغة عربيّة فصيحة.

أن تراعي في إنتاجها سلامة قواعد اللّغة نحوا وصرفا ورسما إملائيًا.

أن تستعمل علامات الوقف المناسبة.

أن تلتزم بوضوح الخطّ ونظافة ورقة الاختبار.

تمنياتنا لك بالتوفيق

ENGLISH REQUIREMENTS
FOR GRADE 9 (IGCSE) ENTRY:

As this Grade is the beginning of the two-year IGCSE course the English Entrance Exam will consist of:

Reading

A short passage will be given to students to read and they will need to answer related questions.

Students must be able answer questions that could relate to the following:

- Punctuation
- Parts of speech (nouns, verbs, adjectives, adverbs, articles, prepositions and conjunctions)
- Tenses
- Sentence Structure
- Direct and reported speech
- Synonyms and antonyms
- Homophones and homonyms
- Inference, denotation and connotation of words.

Writing

Students are set a writing task and they will need to answer using one of the following styles:

- Writing to inform
- Writing to describe
- Writing to explain
- Writing to narrate
- Writing to persuade
- Writing to advise

Students are expected to write a well-constructed essay that has a clear introduction, body and conclusion. Paragraphs must include a topic sentence as well as supporting sentences.

Literature

Students will be given a poem to analysis. This will be a short poem and the questions are designed to test a student's knowledge of poetry and literary conventions at the level that they are expected to be at.

SHAIKHA HESSA GIRLS' SCHOOL

<u>MATHEMATICS REQUIREMENTS</u>
<u>for GRADE 9 Entry</u>

NUMBER SYSTEM

- Multiply and Divide numbers with powers of 10
- Write numbers in standard form
- Write an inequality with lower and upper bound
- Use the order of operations, including brackets and powers
- Identify and use multiples, factors, common factors, determine highest common factors, lowest common multiples using factor tree
- Estimate Squares and square roots, Cube and cube roots
- Law of Indices - Use positive, negative and zero indices and the index laws for multiplication and division
- Solve problems involving percentage changes,
- Computing Compound Percentages
- Adding, subtracting, multiply and dividing decimals and fractions (Proper, Improper, Mixed)
- Solving ratio word problems, Direct Proportion, Inverse Proportion
- Rules of Sequences
- Know that the sum of probabilities of all mutually exclusive outcomes is 1 and use this when solving probability problems.
- Find and record all outcomes for two successive events in a sample space diagram.
- Round numbers to a given number of decimal places or significant figures
- Determine nth term of a simple arithmetic sequence
- Find term-to-term and position-to-term rules of sequences, including spatial patterns.

.
ALGEBRA

- Substitution into expressions and Formulae
- Product of two linear expression
- Solving linear equations.
- Solving the simultaneous equations by elimination
- Change the subject of the equation

<u>GEOMETRY</u>

- Area of parallelogram and trapezium; calculate areas of compound 2D shapes.
- Circumference and area of circles
- Calculate lengths, surface areas and volumes in prisms and cylinders.
- Properties of angles, of parallel and intersecting lines, and of triangles,
- Pythagoras Theorem

<u>DATA ANALYSIS</u>

- Calculate statistics for sets of discrete and continuous data; recognize when to use the range, mean, median and mode and, for grouped data, the modal class.
- Compare two distributions, using the range and one or more of the mode, median and mean.